

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**2.2.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

***Научная специальность:***

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов

Вологда – Молочное

2024

Рабочая программа научно – исследовательской практика составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями высшего образования

Разработчики:

д-р с. х. наук, профессор

В.А. Бильков

к. с. х. н., наук, доцент

М.В. Механикова

Рабочая программа научно - исследовательской практики одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «16» февраля 2024 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой зоотехнии и биологии  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

М.В. Механикова

Рабочая программа научно - исследовательской практики согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «17» февраля 2024 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии  
кандидат биологических наук,  
доцент кафедры ВНБ,  
хирургии и акушерства

Ю. Л. Ошуркова

# **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС**

## **1.1. Основания для введения научно – исследовательской практики:**

– Федеральные государственные требования, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

– программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

## **1.2. Статус научно – исследовательской практики:**

- относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
- научно-исследовательская практика является обязательной.

**1.3.** В рабочую программу научно - исследовательской практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

# **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1** Процесс прохождения практики направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; развитию у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей, профессиональных и личностных качеств

## **Цель научно – исследовательской практики:**

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

## **Задачи научно-исследовательской практики:**

В задачи научно-исследовательской практики входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определить объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме диссертационной работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, диссертации);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

## **2.2 Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики**

Проведение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения методики научных исследований и проведения научных исследований самостоятельно и в составе научного коллектива.

Знания, умения и навыки, формируемые научно-исследовательской практикой, направлены на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы аспирантуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения научной работы.

После прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики);

- формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности;

**уметь:**

- анализировать структуры и специфики научно-исследовательской деятельности;

**владеть:**

- навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов освоения научно - исследовательской практики

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
1	2	3	4	5	6	7
знать и понимать	Особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики)	Не знает особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики)	Знает, но в общем, не структурировано особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики)	Знает основные особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики), но с небольшими пробелами	Знает особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики)	зачет
	Формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности	Не знает формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности	Частично знает формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности	Знает формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности, но с небольшими пробелами	Знает формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности	

уметь делать (действовать)	Анализировать структуры и специфики научно-исследовательской деятельности	Не умеет анализировать структуры и специфики научно-исследовательской деятельности	Колеблется в принятии самостоятельных решений по анализу структуры и специфики научно-исследовательской деятельности	Умеет самостоятельно принимать решения по анализу структуры и специфики научно-исследовательской деятельности	Умеет самостоятельно принимать решения по анализу структуры и специфики научно-исследовательской деятельности	
владеть навыками (иметь навыки)	Навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности	С большим трудом владеет навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности небольшими пробелами	Владеет навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности	Отчет по научно – исследовательской работе

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	всего, час.	% от общей
1. Аудиторные занятия, всего	–	
- Лекции		
- Практические занятия (включая семинары)		
2. Внеаудиторная академическая работа аспирантов	108	100
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде отчета	108	100
- Отчета		
3. Промежуточная аттестация (отчет)	36	-

### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Укрупнённая содержательная структура научно - исследовательской практики и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела научно - исследовательской практики. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма и средства контроля*	
	общая	Аудиторная работа			ВАР			
		всего	Формы занятий		всего	Фиксированные виды*		
			лекции	практические (всех форм)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Подготовительный	27				27	27	зачет
2	Раздел 2. Экспериментальный	27				27	27	зачет
3	3.1 Подготовка и защита отчета	54				54	54	Отчет по научно – исследовательской работе
Итого по научно – исследовательской практике		108				108	108	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %								

Организация проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика проходит в форме выполнения исследовательской деятельности под руководством научного руководителя.

Осуществляется непрерывным циклом на кафедрах академии, соответствующих направлениям подготовки (профилю, программе).

Основные базы научно-исследовательской практики: кафедры академии

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях академии.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

За организацию и проведение научно-исследовательской практики несут ответственность научные руководители аспирантов. Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

Руководитель научно-исследовательской практики от академии:

–обеспечивает высокое качество прохождения практики аспирантам и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе научно-исследовательской работы;

–осуществляет контроль за соблюдением сроков научно-исследовательской практики и ее содержанием;

–контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

–принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики;

–разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к научно-квалификационной работе (диссертации).

Аспирант при прохождении научно-исследовательской работы обязан:

–полностью выполнять задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

–подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

–представить своевременно руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по научно-исследовательской практике.

## **5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **5.1. Выполнение и сдача отчета**

1. Обучающемуся на базе самостоятельного изучения материала необходимо представить отчет по научно – исследовательской работе по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой зоотехнии и биологии.

2. Выполнение отчета предполагает изучение аспирантом специальной литературы по одной из предлагаемых тем, ее осмысление и изложение в соответствии с самостоятельно составленным планом, Работа над отчетом дает опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее. Отчет выполняется в соответствии с требованиями СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1 -2022. Документы текстовые учебные

Форма отчета аспиранта о научно-исследовательской практике зависит от направления

исследований, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской практике могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме научно-квалификационной работе (диссертации) (не менее 40);
- описание используемых научных методик.
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме научно-квалификационной работы (диссертации) с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание промежуточных результатов по теме научно-исследовательской практики.

### 5.1.1 Место отчета в структуре научно - исследовательской практики

Разделы научно - исследовательской практики, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета.

Номер раздела научно - исследовательской практики	Наименование раздела
1	2
2	Отчет по научно – исследовательской работе

По итогам научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета на 2 курсе, который проводится в форме защиты отчёта.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен представить: индивидуальный план-дневник и отчет о прохождении практики, утвержденные на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики.

Структура отчета о прохождении научно-исследовательской практики: титульный лист, индивидуальное задание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен содержать анализ проделанной работы.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается и утверждается на заседании кафедры.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2
зачтено	аспирант успешно выполнил все запланированные задания практики, непосредственно применяя теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы.

незачтено	аспирант частично выполнил задания, предусмотренные программой практики, допустил ошибки при их выполнении, с нарушением требований оформил отчетные документы по практике / не представил отчетные документы по практике.
-----------	--

## **6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения научно - исследовательской практики**

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной научно – исследовательской практике, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет (Отчет по НИП)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по научно – исследовательской практике

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по научно – исследовательской практике**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по научно - исследовательской практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными академией требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной научно - исследовательской практики с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней (Приложение 7);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению научно - исследовательской практики и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в:

1. Электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по научно - исследовательской практике; соответствующая им информационно- технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по научно - исследовательской практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения научно - исследовательской практики, представлены в Приложении

5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

## **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по научно - исследовательской практике**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы научно - исследовательской практики, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

## **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по научно - исследовательской практике**

Аудиторные учебные занятия по научно - исследовательской практике ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по научно - исследовательской практике**

Реализация основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой научно - исследовательской практики, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПП), участвующих в реализации учебной научно - исследовательской практики соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКСД.

## **7.6. Обеспечение учебного процесса по научно - исследовательской практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация научно - исследовательской практики может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной научно - исследовательской практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной научно - исследовательской практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения научно - исследовательской практики</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<b>1. Основная литература</b>	
Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a>
Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	<a href="https://urait.ru/bcode/433084">https://urait.ru/bcode/433084</a> .
<b>2. Дополнительная литература</b>	
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/489026">https://urait.ru/bcode/489026</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, необходимых для освоения научно - исследовательской практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС	<a href="https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>
Электронный библиотечный каталог ЛАНЬ	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронный библиотечный каталог Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
Электронный библиотечный каталог ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронный библиотечный каталог POLPRED.COM	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА	<a href="https://molochnoe.ru/ebs/">https://molochnoe.ru/ebs/</a>
Электронный библиотечный каталог издательского центра «Академия»	<a href="https://www.academia-moscow.ru/elibrary/">https://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
<b>2. Профессиональные базы данных:</b>	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования	<a href="https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri">https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам	<a href="http://www.ras.ru">http://www.ras.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
<b>3. Информационные справочные системы:</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа	<a href="http://window.edu.r/">http://window.edu.r/</a>
ИПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	<a href="http://gtexam.ru/">http://gtexam.ru/</a>
<b>4. Лицензионное программное обеспечение:</b>	
Название:	
Microsoft Windows XP	
Microsoft Windows 7 Professional	
Microsoft Office Professional 2003	
Microsoft Office Professional 2007	
Microsoft Office Professional 2010	
STATISTICA Advanced	
QC 10 for Windows	
Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6	
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)	
Project Expert 7 (Tutorial) for Window	
СПС КонсультантПлюс	

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
<b>5. Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:</b>
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
Яндекс.Браузер

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
		<a href="https://molochnoe.ru/ebs/">https://molochnoe.ru/ebs/</a>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению научно - исследовательской практики**

**Представлены отдельным документом.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по научно - исследовательской практике

<b>1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
OpenOffice, LibreOffice, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Яндекс.Браузер	В компьютерном классе	ВАР, лабораторные (практические) занятия
<b>2. Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	В компьютерном классе	ВАР, практические занятия
ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	В компьютерном классе	ВАР, практические занятия
Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>	В компьютерном классе	ВАР, практические занятия
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	В компьютерном классе	ВАР, практические занятия
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <a href="http://gtexam.ru/">http://gtexam.ru/</a>	В компьютерном классе	ВАР, практические занятия
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование	Характеристика	Примечание
Аудитория со стационарным мультимедийным оборудованием	Не менее 30 посадочных мест	Ауд. 6113
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	Аудитория 6113 со стационарным мультимедийным оборудованием	Не менее 30 посадочных мест	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Представлены отдельным документом

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе научно -**

**исследовательской практики**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид изменений и дополнений	Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				